

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ МИРОВЫХ»**  
**направление 46.03.01 История**  
**профиль – Историческое краеведение**

**1.Целью** изучения дисциплины «Сравнительная история мировых религий» является **формирование** у студентов универсальных и профессиональных компетенций на основе религиозных традиций, трансформации культурных ценностей, процессе социализации личности, толерантного и уважительного отношения к различным конфессиональным традициям, религиозным убеждениям.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Сформировать представление о структуре культуры, многообразии культурных традиций, процессах формирования и эволюции культурных ценностей, различных религиозных направлениях (догматике, культовой практике);
2. Иметь представление об источниках вероучения различных конфессий, Священных книгах (Библия, Коран, Трипитака), о памятниках философско-религиозной мысли.
3. Уметь анализировать события, происходящие в мире и в регионе с учетом религиозного фактора и специфики культурного наследия, давать оценку;
4. Владеть навыками поиска информации, ее анализа.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Сравнительная история мировых религий» относится к дисциплинам по выбору Индекс: (Б1. В.ДВ.09.01)

Дисциплина (модуль) изучается на 1курсе во 2семестре

Для освоения дисциплины «Сравнительная история мировых религий» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Нового времени», «История религии народов КЧР».

Курс «Сравнительная история мировых религий» является основой для последующего изучения таких дисциплин как «История Новейшего времени», а также для научно-исследовательской работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Сравнительная история мировых религий» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5</b> | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах           | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития<br>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения<br>УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях | <b>Знать:</b> принципы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и правовом контексте на различных этапах его развития<br><b>Уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контексте с учетом философских и этических воззрений<br><b>Владеть:</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации в рамках межкультурного разнообразия общества в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. |
| <b>ПК-2</b> | Способен к организация научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля. | ПК-2.1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.<br>ПК-2.2. Обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и                                                                                                             | <b>Знать:</b> как использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.<br><b>Уметь:</b> проводить исследования по отечественной и всеобщей истории на основе использования комплекса исторических источников<br><b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки. ПК-2.3. Знает методы и методику научно-исследовательской работы, принципы классификации памятников истории и культуры, эвристику, источниковедческий анализ и синтез</p> | <p>моделированием исторических процессов, оценкой факторов историко-краеведческого развития, сравнительным анализом исторических эпох.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Форма контроля: 2-й семестр – зачет.**

**Разработчик: к.и.н., доц. Абайханова Патия Исмаиловна**